

Alternativas Educativas de la Gente Negra en los estados unidos

En los estados unidos, se han hecho del sistema educativa una actividad financiera primariamente, con una enfasis secundaria en control social. El sistema educativa in los estados unidos apenas tiene meta humanitario. Una persona estan mandado a la escuela para aprender la importancia de obedecer ellos qui tienen autoridad, y se busca mas educacion para poder ganar mas dinero. El exito es lograr una alta puesto que paga mucho o hacerse medico, abogado o gerente comercial. Hacer de sus estudiantes ser humanos que valen principios como honestidad, iqualdad, y la justicia no vale para mucho en el sistema educativa en los estados unidos. Por eso, en los estados unidos los educadors revolucionarios deben hacer diminutivo la meta financiera en el sistema educativa antes de cualquier otra cosa. Si no, una sistema educativa revolucionario alla en los estados unidos no puede ser.

El proceso educativa en los estados unidos sistematicamente hace victimas de la gente de piel negra en ese pais. Ese proceso educativa es una sistema compuesto de escuelas publicos y privados (incluyendo iglesial) que se arreglen a criterios gubernamental a cerca de la curricula, requisitos de maestros y educadors, libros, tecnicos, cultura y perspectives socio y politico, la disciplina, entre otros. Se han puesto en lugar mecanismos para asegurar que las escuelas mantienen fieles a lo mayoría de esos criterios, incluyendo lo que se llama examenes estandartes. Lo que yo quiero hablar muy brevemente en este momento son alternativas educativas que estan en practica entre la gente de piel negra non satisfecha con el sistema educativa tradicional, y que son algunas de sus ventajas y desventajas. Es importante decir que solo un pequeno sino mas y mas grande cifra de pades, maestros, educadors y estudiantes de piel negras participan en esas alternativas.

Voy a hablar de cuatro alternativas educativas ya puesto en practica por la gente de piel negra. Voy a hablar de que se llama en ingles "charter schools" (escuelas charter con orientacion negra), de escuelas privados con orientacion negra, de como se llama en ingles "home schooling" (escuelas a la casa con orientacion negra) y de escuelas independiente con orientacion negra. Voy a empezar con escuelas charter.

Escuelas charter con orientacion negra son reconocido y licenciado por el gobierno. Ese tipo de escuela se funciona bajo menos restricciones que los escuelas publicos, pero aun tienen que pegarse a muchas estandartes gubernamentales. Escuelas charter con orientacion negra hacer posible que los administradores a la escuela tienen mas poder decidir quien va trabajar en esa escuela. Eso es muy importante por que ya ha sido demostrado que maestros blancos no cuidan bien a los estudiantes negros y no da mucho valor a los estudiantes negras. Tambien, maestros blancos tienen la tendencia a hacer suposiciones negativos cuando se trata de estudiantes con pieles negras, tratar con ellos injustamente y no tratan de dar animos a los estudiantes negros. Escuelas charter con orientacion negra

pueden da empleo a maestros quien son cuidadosa a estudiantes negras, trata con ellos con igualdad y justicia, y les da una experiencia educativa mas intensivo y significativo.

En segundo lugar, escuelas charter con orientacion negra pueden proveer una experiencia cultural que estima el experiencia negro en los estados unidos. En los escuelas tradicional hay poco apreciacion por la experiencia negra. No es prede-terminado cuanto cada escuela puede dar enfasis a la cultura negra / Africana, asi que cada escuela puede determinar por si mismo. Ha sido mostrado que una persona con piel negra aprende mas en una ambiente negro que una ambiente blanco. No se puede sobrevalorar lo que se ven los estudiantes en los alrededores mientras estan asistiendo la escuela y aprendiendo.

En tercer lugar, los estudiantes que asitienen escuelas charter tienen el derecho a recibir fondos educativas gubernamentales. La falta de recursos financieras es una de los obstaculos mas grande para educadors negros. Cuando una estudiante negra se matricula en una escuela charter, los fondos gubernamental por esa estudiante son pagados a esa escuela. Muchas escuelas charter son establecido por esa razon primariamente.

Ahora voy a hablar un poco de escuelas privados con orientacion negra. Escuelas privados con orientacion negro son licenciado por el gobierno pero no reciben dinero gubernamental. Esas escuelas tienen que ser fiel a restricciones gubernamental, particularmente cuando se trata de pegarse a mucho de lo curricula gubernamental, pero no tanto como las escuelas charter. Asi que, escuelas privados son menos controllado por el gobierno, y por eso ellos se llaman frecuentemente escuelas independientes negros. Tal como las escuelas charter, escuelas privados pueden elegir maestros que da valor a los estaudiantes con pieles negras y proveerles una ambiente que estima la herencia negro. Por costumbre, escuelas privadas con orientacion negra dan mas enfasis a la cultura negra que las escuelas charter, pero no hay regla acerca de cuanto cada escuela debe dar enfasis a la cultura negra. Tambien las escuelas negros que ellos se llaman independiente dar ensenas sobre auto determinacion para la gente negra en los estados unidos. Los demas escuelas privados negros por la mayoria no dan ningun ensenanza sobre auto determinacion por la gente negra.

Lo que se llama “home schooling” en ingles ((escuela a la casa) es una otra alternativa puesto en practica por algunos gente negra en los estados unidos. Escuela a la casa es una alternativa en donde los padres de los hijos se les ensenan en su propia casa; no les manden a una escuela. Los padres deben mostrar su capacidad y obtener permiso desde el gobierno, pero no tienen que ser maestros licenciados. Tal como escuelas charter y privados, ellos quien ensenan a la casa tienen que dar enfasis a ciertos cursos basicos, una curricula basico. Por que es mas dificil por el gobierno a controllar escuelas a la casa, ellos disfrutan de mas libertades que escuelas charter y privados. Ademas, el ambiente educacional es la propia casa, que es decir que los padres pueden tener cualquier ambiente cultural que se da la

ganas. Entre escuelas charter, privados y a la casa, la oportunidad por una educación equilibrado queda mas con los al la casa que los demas dos.

La mayor desvantaja de escuelas charter, privados y a la casa es que son controlado por que tienen que apegarse a ciertos estandartes establecidos por el gobierno. Todos son vigilado regularmente en uno or otro medida, los inspectors pueden llegar a cualquier momento, y los curricula de ellos pueden ser revisado para asegurar que los requisitos del gobierno estan siendo seguido. Si estan descubierto algunas faltas, padres de estudiantes de escuelas a la casa pueden ser obligado a mandar sus hijos a otros escuelas, y escuelas charter y privados pueden perder su licencia, como se llama "accreditation" en ingles. La perdida de accreditation significaria el fin de la escuela por que estudiantes qu se graduan desde escuelas non certificado (sin accreditation) no van a ser aceptado para entrar los universidades mas estimado. Padres no quieren mandar sus hijos a escuelas que no tienen accreditation.

Ademas de esas controles es aun probablemente las mas poderosa. Todos los estudiantes, no importe que esten en escuelas publico, privado, charter o a la casa, deben tomar una examen especial. Se llaman exámenes estandartes ("standardized tests" en ingles) y todos los estudiantes deben tratarlo con exito. Esas exámenes contienen por la mayoría cuestiones y perspectivas tradicional. Si una escuela se graduan estudiantes que no tienen exito con esas exámenes, esa escuela va a atraer la atención de los inspectores gubernamental. Ellos seran advertido que si no han hechos los cambios especificados, las consecuencias pueden ser grave, incluyendo la suspension de su licencia o cerrado de su escuela.

Por razon de esas restricciones o limitaciones es minima la possibilite que escuelas charter, privado o a la casa puede resultar en la creacion de una systema educativa revolucionaria. Graduando estudiantes que encuentren el exito dentro del sistema establecido queda la meta mas buscado de cada de ellos. Cuando el systema establecido es tan negativo como lo de los estados unidos, es preciso que los estudiantes sepan que el exito deben ser buscado afuera del sistema establecido. Es preciso ayudar entender los estudiantes que ganando dinero es una pequeno ingrediente entre los todas que constituyen el exito.

Eso dicho, voy a hablar un poco de las escuelas que pueden hacer una papel revolucionario. Esos son las escuelas negras verdaderamente independiente. Son pocos sino no como escuelas charter y privados, escuelas negras independientes no buscan licencia desde el gobierno, no reciben dinero desde el gobierno y no dan valor a los estandartes educativas gubernamental. Escuelas negras independientes no se preparan los estudiantes para encontrar el exito dentro del sistema establecido. En cambio se les preparan a hacerse ser humanos exitosos quien da cuenta de la importancia de la justicia y auto determinacion al desarrollo apropiado y necesitado de la gente con piel negra en los estados unidos.

Escuelas negras verdaderamente independientes no se concentran en certificados y diplomaturas. Se pueden lograr certificados y diplomaturas los estudiantes, pero no lleva tanta importancia. El hecho de ser educado vale mas que una papel o credencial.

Ya la estructura de escuelas negras verdaderamente independientes puede o no puede ser fisico. Muchas tienen realidad non material. Hasta aqui, escuelas negras verdaderamente independiente no son dados estatus legal, y el gobierno, empleadores, y universidades se les niegan reconocimiento y legitimidad. Por eso, la mayoría de los estudiantes a escuelas negras independientes hacen estudios tambien en una escuela reconocido por el gobierno. Si ellos no asistieron una escuela reconocido por el gobierno, sus padres podrian ser juzgado. Además, los estudiantes pudieran ser negado matricular en una universitario o empleo aun si se mostro mas capacidades que estudiantes que asistieron una escuela tradicional.

Educadores negros independiente son, en la mayoría, muy bien calificado pero no reciben compensacion salarial. A menudo sus calificaciones no se da reconocimiento el gobierno, pero eso vale poco entre los educadores negros independientes. Peor aun, educadores negros independientes corren el peligro ser perseguido por el gobierno y llamado radical, criminal, estafador o terrorista sin razon. A menudo el consecuencia es la incarceration injusto de ellos. En realidad, sus unico crimen es no apegar a los estandartes del gobierno cuando ellos hacen ensenos escolares.

En las escuelas negras independientes, entender los ambientes politicos, economicos y sociales es de alta importancia. Educadores negros independientes dan cuenta que el aprendizaje es importante, pero no tanto si los estudiantes no reconozcan la importancia de actuar de acuerdo con lo que es justo en vez de lo que es conveniente, provechoso o aprobado por la ley.

Las escuelas negras independientes cuentan con pocos recursos financieras, pero eso no constituye el obstaculo mas grande que ellos tienen que superar. En los estados unidos el problema numero uno por educadores revolucionarios son las prioridades del pueblo norteamericano. El sistema educativa formal y informal a hecho de la gente consumidores primariamente, incluyendo la mayoría de los que tienen pieles negros. Todo el mundo ha aprendido gastar dinero y obedecer personas con autoridad mas que cualquier otra cosa. Como consecuencia, ellos no tienen bastante altas inteligencias cuando se trata de la politico, economico y social.

Voy a concluir con unas pocas observaciones. Además de reducir la énfasis en ganando dinero y redefiniendo lo que es el éxito, es bien claro que educadores y maestros tienen que hacer cuatro modificaciones antes de que el proceso educativa puede ser una proceso revolucionario. En primer lugar, hay razones substanciales para que yo he concluido que uno de los tareas mas importante por educadores revolucionarios es descubrir como hacer de la experiencia educativa una experiencia en donde el estudiante haga mas inversiones emocional en ella. Se hace miles de

anos que han sabido la gente africano que el corazon es mas fuerte que la mente. Desde que nosotros no podemos hacer la mente mas poderosa que el corazon, deberiamos involucrar el corazon mas mientras que nosotros luchamos para la justicia y tratamos de institucionalizar nuestros prioridades educativas, economicas y politicas. Tenemos que hacer emocional el experiencia educacional hasta el punto que nuestros estudiantes sienten ideas y pensamientos revolucionarios, sienten lo que son la justicia y la igualdad, y sienten cuanto peligrosos son el racismo, el capitalismo y el colonialismo a la desarrollo humano. Cuando salgan del sistema educativo, nuestro estudiantes deben entender que la lucha por la igualdad es tanto importante para sus felicidad personal como lograr empleo que paga una grande salario.

Yo opino que los educadors no han dado importancia suficiente a el papel de las emociones en los procesos educativos y revolucionarios. Si no se aplica eso en otros paises, si se aplica en los estados unidos, donde domina la manera de pensar que no se puede tener confianza en las emociones cuando es preciso observar y analizar objetivamente. Si aun era verdad eso, se perderia su valor si existiera un estandarte doble. Si los lideres politicos, academicos y educativos se ignoran la objetividad para poder actuar en una manera injusto contra el pueblo y representantes del pueblo, ellos que luchan por el bienestar del pueblo deben poder ignorar observacion y analisis objetivo si hacer eso resulta en el logro dentro del pueblo de la habilidad de liberarse de sus abusadors.

En los estados unidos si no en ningun otro lugar, una educador revolucionario debe enseñar que las emociones dentro del pueblo, incluyendo los de los estudiantes, tienen mucho valor y deben ser dados bastante importancia cuando se trata de determinar como se debe actuar y adelantar el pueblo.

En segundo lugar, para hacer de la proceso educativa una proceso revolucionario, educadors deben enseñar una conexión entre la educativa y una paradigma politico/economico. Enseñar sin identificar una preferencia politico y economico deja sin identidad politico y economico explicito el estudiante, sin una alternativa que el o ella puede buscar. Eso quiere decir que, si aun se han dado el estudiante una enseñanza africano, indio o revolucionario en vez de lo de una capitalista o europeo, sin una alternativa explicito ellos van a terminar actuando en una manera que es bueno por el perspectiva capitalista o europeo por que eso es lo que es dominante.

Los educadors revolucionarios deben entender que el conocimiento por si mismo nunca ha derrotado una sistema negativo o creado una system nueva. Educadors revolucionarios tienen la responsabilidad a crear dentro de el estudiante la realizacion que ellos tienen que hacer mas que hablar de alternativas politicos, economicos y sociales. Ellos deben hacer real esas alternativas.

El tercero es que los educadors necessitan hacer entender mas los estudiantes la conexión entre la autoridad y lo que es moral y justo. Frecuentemente miembros

del pueblo no tomen acciones revolucionarios contra ellos que tienen el poder por que se han aprendido respetar la autoridad y representantes de la autoridad. Es preciso que nosotros los educadors revolucionarios hacer entender nuestras estudiantes que la autoridad no debe ser respectado cuando esta defiende una posición inmoral o injusto. Nuestras estudiantes deben entender que representantes de la autoridad que tratan de da fuerza a una ley inmoral o injusto son si mismos actuando en manera ilegal.

Y numero cuatro, ademas de enseñar la importancia de luchar, tambien hay que enseñar la necesidad de pelear; no en la manera de una individuo contra otro individuo, sino una individuo y grupos de individuos peleando contra una sistema y representantes de una system represivo. Tenemos que enseñar con mas claridad en este respeto. La lucha vale mucho y tiene que continuar, pero una lucha se puede hacerse oscuro demasiado academico y conceptual. Se puede confundir quien es y no es el enemigo. En contra, cuando se trata de pelear aprendemos bien claro quienes son nuestras enemigos y contra quien hay que hacer la guerra.

Son buena gente los revolucionarios, pero hacer una revolucion o una sistema educativa revolucionario se requiere mas que buena gente. Hay que entender que una cosa es la ideologia otro es la practica. Una cosa es como queremos actuar otro cosa es como tendremos que actuar. En el mundo entero hoy dia hay pocas paises en donde se puede enseñar sin ser perseguido una educador revolucionario. Para hacer del proceso educativa una proceso revolucionario los educadors revolucionarios deben desafiar los poderes que ya existen y poner en riesgo sus libertades y bienes personales.

Mba Mbulu, Educador Independiente